**MODELO ACADEMISTA**

**MODELO BASADO EN COMPETENCIAS**

El rol de docente es la de ser un mediador que orquesta entornos de aprendizaje, y la del alumno desarrollar todas sus potencialidades.

Las competencias son actuaciones integrales que movilizan todos los conocimientos para resolver situaciones en diferentes contextos en interacción con otros, para el logro de habilidades, conocimientos, actitudes, pensamiento crítico, liderazgo, responsabilidad y respeto.

**MODELO TECNOLÓGICO**

El rol de docente tiene como objetivo transmitir información dosificada y elaborada, mientras que el rol del estudiante actúa de manera operativa para alcanzar metas establecidas

Se considera secuencial, normativa y prescriptiva, la planificación y la implementación se reducen a lo técnico.

Este modelo consiste en programar, realizar, evaluar. Se convierte en una actividad técnica bajo parámetros de control y realización Científica.

**ENFOQUE TECNOLÓGICO**

El enfoque tecnológico enfatiza la búsqueda de estrategias más efectivas para el desarrollo de los procesos de enseñanza aprendizaje

**ENFOQUE ACADEMISTA**

El enfoque academista se centra en la teoría tradicional.

Es memorista, enciclopedista, centrado en contenidos; es unidireccional, no se concibe el aprendizaje mutuo.

Para este modelo enseñar es solo explicar contenidos, con una secuencia de temas en cuyo desarrollo el profesor habla la mayor parte del tiempo

El rol del docente se centra en trasmitir, la del estudiante se centra en recepcionar la información dándose así la evaluación que es memorista, centra su atención en los contenidos asimilados por el estudiante

La evaluación de competencias es un proceso cualitativo donde se determina criterios, indicadores y niveles de dominio.

**ENFOQUE SOCIO FORMATIVA**

El enfoque socio formativo tiene como meta principal formar a las personas y que vivan con un propósito claro.

**MODELOS CURRICULARES SEGÚN ENFOQUE**

Este enfoque pretende modificar las estructuras sociales de la educación, al crear individuos críticos, capaces de pensar y analizar la información de manera objetiva

**ENFOQUE SOCIO RECONSTRUCCIONISTA**

**ENFOQUE PSICOLÓGISTA**

En este enfoque se ve los medios para estimular el desarrollo de habilidades, destrezas, etc.

Se orienta al desarrollo de las potencialidades del individuo con la intención de alcanzar la transformación de su entorno.

**MODELO CURRICULAR INTERPRETATIVO**

**MODELO CURRICULAR SOCIOCRÍTICO**

Se fundamenta principalmente en la crítica, comunicación, praxis, reflexión, acción y autonomía.

Se pretende explicar la teoría y práctica curricular, esto permite espacios para la recreación, la autonomía de las instituciones educativas y profesores.

La tarea del educador exige seriedad, preparación científica, física, emocional y afectividad, la del estudiante es ser crítico y se muestra como un sujeto activo apto para el trabajo colaborativo y la evaluación la realizan profesores y alumnos continuamente y está en función de la participación de todos los miembros de la institución.

El rol del profesor es central para el aprendizaje del estudiante siendo su función el de mediador, el del estudiante debe ser más autónomo, más racional y con más conciencia, así mismo la evaluación y el desarrollo deben considerarse ambas como investigación.